

2018 年度计算机科学与技术专业带头人工作计划

计算机科学与技术专业 2018 年度要着力实现一下目标：

1. 专业建设

通过社会实践和企业参观学习、参加行业短期培训、专业考察、专业建设及学术交流等形式，进一步拓展视野，熟悉行业发展动态，提高专业建设方向的把握能力，充分发挥专业带头人在专业培养目标、职业岗位、职业能力培养中的地位、作用和价值。开展计算机科学与技术专业毕业生跟踪调查工作。

2. 课程建设

努力做好 2016 版人才培养方案的具体实施和课程档案建设：（1）根据 1 年的运行情况调整课程负责人。（2）按照 2016 年人才培养方案制定小组的要求，结合新的大纲模板，继续修订和完善课程教学大纲（教学大纲、实验大纲、考试大纲）。（3）做好校级优秀课程和《程序设计基础》省级在线开放共享课程的建设工作，并努力推广使用。

3. 师资培养

加强应用型教师队伍建设，拓宽引进渠道，积极引入对学科专业建设急需的双师双能型人才，充实专业教师队伍。注重自我培养，2018 年拟选派 6 名教师到企业、到实训机构参加专业技能培训，熟悉 IT 行业在软件开发和数据库管理过程中所用到的计算机科学与技术专业知识，鼓励教师取得相应的职业资格技能等级证书，加强双师双能型教师培养，并为以后的课堂教学积累实战经验。

4. 教学改革

按照重点课程建设标准优秀课程评估指标体系，使课程规范化。在现有课程体系的基础上，对课程内容作进一步优化完善。

（1）改进教学方法，逐步树立以学生为主体，教师为主导的观念。要努力进行包括讨论、自学、撰写论文等各种教学方法的试验和研究，最大限度地激发学生的独立思考能力和创新意识。

（2）完善教材、实验教材的使用和编写工作。首先根据教学大纲要求的知识点，选用国家和省部级近三年出版的优秀教材，实践课程选用由行业开发的实践性强的特色教材。同时加强自编教材工作，要求教材根据我校计算机科学与技术

术专业学生特点，反映学科的最新技术成果，使学生了解技术最新发展，激发学习兴趣，提升学生技术应用和创新能力。

(3) 加强实践教学改革力度，引入实际工程项目，本年度要在计算机科学与技术专业非毕业班学生中组建若干个软件开发团队、数据库应用团队，提供必要的文档打印等费用，支持学生开展各式各样的学习活动。与企业加强联系，依托我们的实训基地，引进实训基地师资进行组织学期实训，更新实践教学内容与企业主流技术接轨，努力营造职场化的实践教学环境。

(4) 加大对实验室改造的投入，使计算机科学与技术专业实验室的教学环境、教学设备条件及教学内容达到省内一流水平。

(5) 申报 1 项校级计算机科学与技术专业人才培养研究课题。

5. 科研

依托计算机科学与技术学院的河南省工程实验室和河南省高校科技创新团队进行科研团队建设，对科研项目给予一定的资金支持，争取发表高水平学术论文 6 篇，申报河南省和河南省教育厅科研项目 2 项。